



KRINGSJÅ SKOLE



	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Morgensamling	<i>Uka som kommer</i>	<i>Stillelesing</i>	<i>Stillelesing</i>	<i>Stillelesing</i>	<i>Stillelesing</i>
1	Norsk/ Matte	Gym	Musikk / Naturfag	Spill i grupper	Mat og helse / KRLE
2	Matte/Norsk	Gym	Naturfag / Musikk	Norsk/ Matte	Mat og helse / Engelsk
3	Kunst og håndverk	Engelsk/ Matte	Samfunnsfag / KRLE	Mat og helse / Rle	Norsk / Samfunnsfag
4	Kunst og håndverk	Matte / Engelsk	Fysak	Mat og helse / Engelsk	Samfunnsfag /Norsk

Timeplan



Ukeplan 6. trinn

Uke 36	
Fag:	Læringsmål
Sosialt mål:	Vi holder orden i tingene rundt oss og gir hverandre arbeidsro.
Norsk:	Jeg kan forklare sammenhengen mellom <u>yokallengde</u> og konsonant.
Matematikk:	Jeg kan multiplisere flersifrede tall.
Samfunnsfag:	Jeg bruker stemmeretten min under barnas valg 2023
Naturfag:	Jeg kjenner til hva som kjennetegner <u>fisker</u> som gruppe.
Musikk:	Jeg kan spille ukulele!
Engelsk:	Jeg kan bøye regelrette verb i ulike tider.
KRLE:	Jeg kan snakke om mobbing og utenforskap.



DAG:	PÅ SKOLEN:	I LEKSE:
Mandag 4. september	Matte: Multiplikasjon av flersifrede tall Norsk: Dobbel konsonant Kuhå: Animasjon / kunstneren Matisse 	Husk gymtøy til tirsdag, vi skal være ute. 
Tirsdag 5. september	Gym: ute Matte: Multiplikasjon av flersifrede tall Engelsk: Regular verbs.	Til onsdag: <u>Skolestudio</u> - Gangetabellen (delt med deg - se klokka/bjella) 
Onsdag 6. september	Musikk: Zip Zap og ukulele. Naturfag: Fisker Samfunnsfag: Barnas valg 2023 KRLE: "Snakk om mobbing"-programmet til <u>Blåkors</u> . FYSAK!	
Torsdag 7. september	Spill i grupper. 10.00 DKS - Bare fjas og blågras (amfiet) Mat og helse: Gruppe A - Wok Krle og engelsk: Gruppe B	Til fredag: <u>Skolestudio</u> : Bli hørt! → Les og forstå → Les første side i "Agetesh hacker voksenlivet" + minst ett av <u>hackene</u> i teksten.
Fredag 8. september	Mat og helse: Gruppe B - Wok Krle og engelsk: Gruppe A Samfunnsfag: Oppsummering av barnas valg 2023 Norsk: Lifehacks	God helg!



Denne uka starter vi også opp med **"BEINTØFT"**. Som nevnt oppfordrer vi alle til å delta aktivt på dette. Det er både sunt og godt for miljøet. Det er fint om det er mulig å ikke kjøre barna til skolen, men heller bruke sykkel eller gå. Vi teller opp hver dag og fører statistikk samtidig som vi er med i konkurranse med skoler lokalt og nasjonalt. Dersom det er andre grunner til at man ikke kan gå eller sykle som f.eks trafikforhold, er det selvsagt greit å bruke annen transport.

Som et ledd i arbeidet med et godt klassemiljø har vi blant annet hatt noen felles aktiviteter i enkelte friminutt. Fra og med denne uka ønsker vi å prøve **elevstyrte aktivitetsgrupper**. Disse gruppene med noen få elever får i oppgave å arrangere en form for lek som andre kan være med på. Vi gjør dette for å skape et variert og inkluderende tilbud for så mange som mulig. Dette ansvaret får barna på omgang.

Neste uke har vi planlagt å ha et **foreldremøte**. Vi ber dere holde av tirsdag 12.september kl. 18-20.

Så gleder vi oss spesielt til torsdag hvor vi igjen får glede av **"Den kulturelle skolesekken"**. Forestillingen heter "Bare fjas og blågras".

Neste skoleår skal klassen på leirskole på Bringsvær. Personalet på leirskolen melder at en god del barn som kommer dit sliter med å sove et annet sted enn hjemme. Derfor oppfordrer de alle til å øve seg litt på det å **sove hjemmefra** i god tid før dette. Da vil de få et bedre opphold på leirskolen. Av den grunn nevnes dette allerede nå.




Fra spilletimen torsdag morgen.

Fint om alle har **pennal** med det viktigste utstyret de trenger. Husk også at **chromebook** skal være tilnærmet fullladet hver morgen når de kommer på skolen. Skolen ønsker at elevene **ikke lader CB'en sin i timen**. Vi tilpasser selvfølgelig for de elevene som fortsatt venter på å få utdelt en lader.

Husk **innesko** og **forkle** til å ha på skolekjøkkenet!



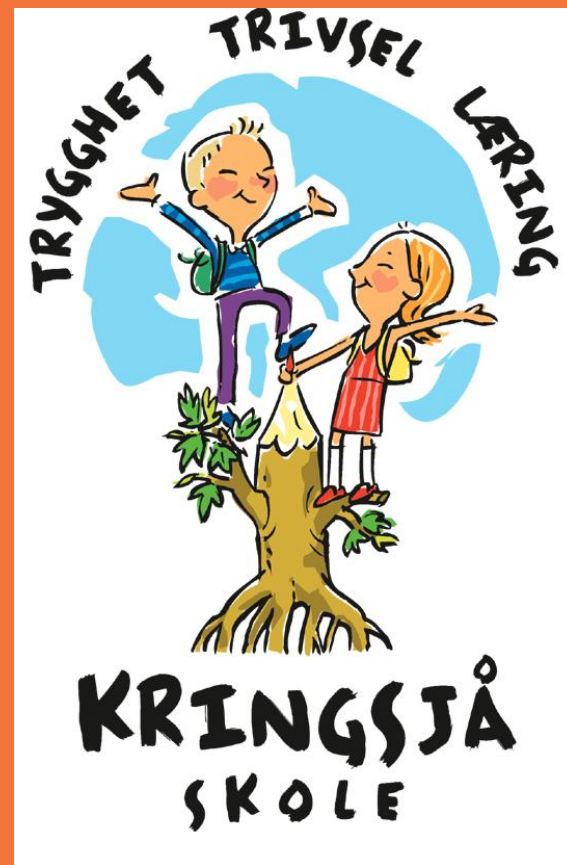
	ØVEORD	
effektiv produktiv perspektiv ironi definisjon	I have You have He/she/it has	We have You have They have

Ukeplan

Slik får vi en god skole

- Det er viktig å ha venner
- Lærerne er de voksne
- Skolen må ha struktur
- Foreldre bør snakke positivt om skolen
- Fedre bør engasjere seg i skolen
- Elevene må jobbe på skolen
- Øk læringstrykket

- Thomas Nordahl, skoleforsker





Klassetiljø

#kringtek



Sosiallærer orienterer



Hvorfor oppstår mobbing?

– om mobbingens mekanismer





Sosiale aktiviteter

- Spilletime
- Organiserte aktiviteter i friminutter
- Turer i nærmiljøet
- Fadderklassen
- Arrangere konserter
- Samvær med Dvergsnes



Dette arbeider vi med

- Orden
- Tidstyveri
 - Ordet er fritt
- Klaging
- Overganger, store og små
 - Inn og ut
 - Forflytning i bygget
 - Skifte aktivitet
- Kultur for å ikke reagere ved tilsnakk

Klassemiljø

#kringtek

Digitale læringsressurser

- Google Disk
- Google Classroom
- Skolestudio
- Elevkanalen
- BookCreator
- Creaza
- Støttefunksjon: IntoWords

Hvorfor digitalt?

- Motiverende
- Effektivt
- Tilpasset opplæring
- Omvendt undervisning
- Masse nye muligheter!





Utviklingsamtalen

- Hjemmet forteller om sitt barn
- Kontaktlærer orienterer om eleven sosialt og faglig
- Hjemmene fyller ut et samtaleskjema i forkant
- Kontaktlærere gjennomfører elevsamtaler i forkant



 **Redd Barna**

PÅ NETT MED BARNA?

Diskusjonskort til foreldremøtet for å styrke trivsel, vennskap og inkludering mellom elever på nett og i klassen

MÅLGRUPPE: 1.-7. TRINN

Skole-hjem

#kringtek

KODING

- Grunnleggende koding (fysiske aktivitetsark)
- Code.org

- Bluebots (10)
- Edisons (10)
- Micro:bit (20)
- Lego Mindstorms (10)

